

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих факультеті
Археология, этнология және музеология кафедрасы

**«Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелері» пәні бойынша қорытынды
емтихан бағдарламасы және әдістемелік ұсныстыры**

«7M02219- Археология » білім беру бағдарламасы

Алматы 2024жыл

Құрастырушы:

Бексеитов F.T., Археология,этнология және
музеология кафедрасының аға оқытушысы,т.ғ.к.
(дайындалған-А.Ж.Т., лауазымы, дәрежесі және
атағы)

«**Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелері**»»пәні бойынша қорытынды
емтихан жүргізу
Бағдарламасы және әдістемелік ұсныстары кафедра мәжілісінде қаралып,ұснылды
«_____» _____ 2024ж., хаттама

Kіріспе

Магистранттар «Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелері» пәні бойынша емтиханды жазбаша-оффлайн форматта тапсырады.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

I. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу тәртібі:

1. Емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.
2. Емтиханның өтуін қадағалу бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.
3. Емтихан сұрақтары «Универ» жүйесіне үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

II. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.

2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, магистрант емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болуы керек.

3. Емтихан қабылдау ұзақтығы 2 сағат.

III. Қорытынды емтихан бағдарламасының ережелері:

1. Емтихан барысында магистрант ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге тыбым салынады. Сонымен қатар басқа магистранттармен сөйлесуге, артық кимыл жасауға, артын қарауға болмайды. Емтихан барысын бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзы фактісі анықталса, магистрант емтиханнан шығарылады.

IV. Қорытынды емтихан бағдарламасының нәтижелері:

1. Магистранттардың жазбаша жұмыстарын пән оқытушысы тексеріп, баллдарды «Универ» жүйесіне енгізеді.
2. Оқытушы барлық магистранттардың баллдарын мұқият тексеріп, емтихан тізімдемесін «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге магистранттардың баллдары 48 сағаттың ішінде қойылуы тиіс.
3. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге магистранттардың баллдары 48 сағаттың ішінде қойылуы тиіс.
4. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.
5. Егер магистрант емтихан тапсыру ережесін бұзса, магистрант емтихан нәтижелері жойылады.

Қорытынды емтихан 15аптада алған білімнің нәтежесі ретінде жазбаша түрде жүргізіледі. Төмендегі тақырыптар бойынша тапсырмалар беріледі:

1. Орталық Азияның палеолит кезеңін зерттеудің өзекті мәселелері
2. Андрон тарихи-мәдени қауымдастық мәселесі
3. Ұлы Жібек жолындағы антикалық қалалардың Орталық Азия жеріндегі мемлекеттердің қалыптасуында атқарған қызметтері
4. Сақ-скиф аң стилі Орталық Азия жерін мекендейген тайпалар өркениетінің көрсеткіші
5. Түркі кезеңі археологиялық ескерткіштері және олардың түрлері: жалпы сипаттамасы
6. Б.з.б. 1-мынжылдықтағы түркілер мәдениетінің даму ерекшеліктері мен мирасқорлығы
7. Түркілер идеологиясының байырғы түркі халықтары таным-түсінігімен байланысы
8. Ғұндар мемлекеті мен ұлы көш дәуірі
9. Қытайдағы тас мүсіндердің типтік сипаттамасы
10. Қазақстандағы тас мүсіндердің типтік сипаттамасы
11. Түркі кезеңіндегі қалалардың тарихи-топографиялық құрылымы
12. Көне түркілердің тұрақтары мен қалаларының мәселелері
13. Шығыс Еуропадағы көшпелілер. Хазар қaganаты. Салтово-маяцк мәдениеті.
14. Түркі кезеңі археологиясындағы діни көзқарастардың эволюциясы
15. Түркі кезеңіндегі гибадатханалар

Емтихан тапсыру кезінде магистранттар қабілетті болуы тиіс:

1. Сақ-скиф археологиясының зерттелу деңгейінгі игерे білу
2. Скифтік-сібірлік аң стилінің ерекшелігін айқындай білу
3. Көшпенділер өркениетінің қалыптасу жағдайын талдай білу қажет
4. Қазақстанда мекендереген сактар мәдениеті мен кезеңдерін сипаттай бере білу
5. Скифтер қалалары мен сактар қоныстарының архитектурасын айқындалап беру
6. Қанлы мен уйсін мәдениетінің кезеңдері мен ерекшеліктерін айқындалап көрсете білу
7. Орталық Азия жеріндегі Андрон мәдениетінің ерекшелігін сипаттап бере білу

Әдебиеттер тізімі

1. Акишев А. Искусство и мифология саков. А., 1984
2. Акишев К.А. Курган «Иссык». Искусство саков Казахстана. М., 1978
3. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. А., 1963
4. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана, – А., 2011
5. Грач А.Д. Древние кочевники в центре Азии. М., 1980
6. Литвинский Б.А. Древние кочевники «Крыши мира». М., 1972
7. Мартынов А.И. Археология. М., 1996
8. Самашев З.С., Толеубаев А.Т., Джумабекова Г. Сокровища степных вождей. А., 2004
9. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989.
10. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.
11. Тиштин А.А., Дацковский П.К. Основные аспекты изучения скифской эпохи Алтая. Барнаул, 2004
12. Деревянко А.П. и др. Палеолитоведение :Введение и основы. Новосибирск, 1993

«7М02219- Археология» білім беру бағдарламасы бойынша
«Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелері»» пәнінен емтихан қабылдау
нұсқаулығы

Критерий/ балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанагаттанарлық »	«Қанагаттанарлықсыз»	
	90–100%(27-30 балл)	70–89%(21-26 балл)	50–69%(15-20 балл)	25–49%(8-14 балл)	0–24%(0-7 балл)
Курстың теориясы мен тұжырымдасын білу және түсіну	"Өте жақсы" деген баға, Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелерінің ерекшелігін саралап, аудиторияда өткен сабакты толық менгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, үш сұраққа толық жауап жазу.	"Жақсы" деген баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелерінің басты ерекшелігі көрсетілмеген, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген. Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	"Қанагаттанарлық деген баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтардың мазмұнын ашпайды	«Қанагаттанарлықсыз» деген баға қойылған сұрақтарға дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау қағидаларын бұзу.
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Орталық Азия археологиясының өзекті мәселелеріне қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау.	Негізгі дерек көздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. Практикалық ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауга негізделмеген және таяз. дәлелдер үстіртін қолданылады.	Тапсырманы шешудің Ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулердің аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын	Сұрақ пен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе ете төмен сапада.

			қателіктемен кемшіліктер бар.	Корытынды бақылау жүргізу қагидаларыны ң жоқтығы
--	--	--	-------------------------------------	--

					бұзу.
Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық Тапсырмада қолданылуын бағалау және талдау, алғынған нәтижениң негізdemесі	Оқу тапсырмасын толық орындаپ, қойылған сұраққа жақтау, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу. Археологиялық терминдерді қолдану, ғылыми түжырымдар жасау.	Түжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен түжырымдардағы кішігірім қателіктеге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы түжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өндөуде дәлсіздіктердің болуы.	Тапсырма өрескел қателіктемен орындалды, сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдарды мен құралдары пайдаланылған.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдарды мен құралдары пайдаланылды. Қорытынды бақылау жүргізу қагидаларын бұзу.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 33балл, екінші сұраққа-33 балл, ушінші сұраққа-34балл

